

Принято на заседании школьного  
ученического самоуправления  
ДОО «Яшьлек»  
Протокол № 1 от « 4 » сентября

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы: А.Р.Зиганшин

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Муралинская основная общеобразовательная школа  
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«Яшьлек»  
2018-2020 гг

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детство – это не период подготовки к будущей жизни. Это часть всей жизни. В ней ребята получают первый опыт решения возникших проблем, учатся жить и работать вместе с другими людьми, учатся познавать себя и окружающий мир. Социальная активность воплощается в реальных действиях, поступках, в повседневном поведении. В школьном возрасте самостоятельная деятельность нуждается в определённой педагогической помощи, внимательной поддержке профессиональных педагогов. Среди разнообразных процессов, протекающих в детской среде, немаловажную роль играет детское общественное объединение или организация. Современные детские общественные организации выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи самостоятельными приемами и методами. Если в школе, как важнейшем социальном институте закладывается фундамент мировоззренческих позиций подрастающего поколения, то в детской организации подростки реализуют свой творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни. Детская организация – это самодеятельное, самоуправляемое общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социальной идеи (цели), имеющее регулирующую его деятельность, нормы и правила, зафиксированные в уставе. Детская организация является особым типом общественного объединения и характеризуется следующими признаками:

- наличие ценностной идеи (цели);
- добровольное вступление в члены;
- организационная самостоятельность, самоуправление, социальное творчество;
- четко выраженная структура;
- гарантированные для всех членов организации права, задачи.

Детская общественная организация «Яшьлек» функционирует на базе МБОУ «Муралинская ООШ».

Цель организации - объединение детей школы для творческого общения и совместной общественно-полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. Детской организацией «Яшьлек» проводятся различные мероприятия. Все мероприятия носят социально-ориентированный характер. Традиционные акции:

- «Посади дерево и сохрани его»,
- «Салют, Победа!»,
- весенняя неделя Добра,
- «Я – гражданин России».

Ежегодно с членами ДОО проводится много интересных конкурсов, акций и тд.. Деятельность ДОО «Яшьлек» освещается в средствах массовой информации. Плановая работа детской организации приносит свои результаты. Члены организации активно участвуют в школьных, районных и республиканских конкурсах и мероприятиях и добиваются высоких результатов.

ДОО «Яшьлек» - это возможность заняться интересным делом, пообщаться с единомышленниками, проявить себя как личность. Участие ребенка в деятельности детской организации – это своеобразная проверка своих прав и возможностей, «примерка» себя к миру взрослых.

Предлагаемая программа деятельности детской организации способствует:

- созданию условий для всестороннего развития личности ребенка;
- ориентирует детей на идеологию добра, справедливости, милосердия;

- воспитывает гражданскую и нравственную позиции по законам добра, любви, красоты;
- формирует личность ребенка на основе патриотизма, культуры и исторических традиций своего края;
- способствует социализации молодого человека

Программа ориентируется на следующие принципы деятельности:

Принцип общественной направленности

предполагает:

- создание организации по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых;
- осуществление социально-ценной творческой деятельности;
- формирование патриота, гражданина.

Принцип добровольности вступления и активного участия в делах предполагает:

- формирование активной позиции личности в труде и учении, общественной деятельности и творческих занятиях;
- развитие инициативы;
- право каждому ребенку добровольно вступить в детскую организации и выйти из нее.

Принципы сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией предполагает:

- развитие самостоятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов;
- взаимодействие педагогов с выборными органами;

Принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников

предполагает:

- соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и физиологических особенностей;
- постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника, своеобразию его духовного мира;
- постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных, психологических и физическим возможностям.

Принцип романтики, интереса, игры предполагает:

- развитие интереса к общественным делам, техническому творчеству, книгам, искусству, разносторонним знаниям;
- развитие творческой фантазии вожатых и учащихся, опора на инициативу и смекалку ребят;
- раскрытие в эмоциональной и яркой форме героики исторических событий.

Принцип непрерывности и систематичности

предполагает:

- работу в течение всего года, как в общеобразовательном учреждении, так и по месту жительства, обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.

Цель:

совершенствование форм и видов деятельности детской организации для реализации интересов, потребностей подростков в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении; развития инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, города, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Задачи:

- Создание необходимых условий для развития творческой активности детей;
- Включение подростков в реальные социально значимые дела;
- Налаживание работы органов самоуправления объединения.

#### Актуальность

Как сделать, чтобы ребёнок, входя во взрослую жизнь, в сложную систему социальных связей, не потерялся в сфере человеческих взаимоотношений, духовности, экономике, политике, полностью реализовал себя как личность.

Ответить на эти вопросы, создать условия для развития личности ребёнка в тесной взаимосвязи с обществом поможет деятельность детской организации «Яшьлек».

Работая по данной программе, члены детской организации получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

В процессе реализации программы ребенок участвует в самых различных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: эстетических, этических, экономических, правовых и т.д.

Программа ДОО «Яшьлек» предоставляет не только различные методы и формы работы детского коллектива, но и новую технологию ее реализации.

**Сроки реализации программы: 2018– 2021 учебный год.**

#### Формы работы:

- Трудовые и Экологические десанты;
- Благотворительные акции;
- Игры;
- Экскурсии, походы;
- Фестивали и сборы;
- Конкурсы, праздники и массовые мероприятия

#### Перспективы развития ДОО «Яшьлек» .

- увеличение количества членов организации;
- совершенствование системы работы;

#### Ожидаемые результаты \_

- Приобретение подростками практического опыта в организации общих дел;
- Повышение уровня ученического самоуправления;
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества детей;
- Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, между школами района.

#### Направления деятельности :

Гражданское -патриотическое

Спортивно-оздоровительное

Лидерское

Экологическое

Благотворительное

Интеллектуально-познавательное

## Художественно-эстетическое

### ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

#### Задачи:

- содействие воспитанию чувства долга и готовности к защите Отечества, охране его природных, культурных и интеллектуальных богатств;
- вовлечение детей и подростков в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания;
- создание условий для демонстрации в детской, подростковой среде различных видов социальной активности участников детских общественных объединений;
- приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Пути реализации: конференции, круглые столы с ветеранами Великой Отечественной Войны, и ветеранами тыла и труда, походы, экскурсии в музеи, благоустройство территорий памятников и обелисков; акция «Поздравь ветерана», конкурс рисунков «А память священна», изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за отечество; организация встреч с представителями общества – истинными патриотами страны; активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся.

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

#### Задачи:

- укрепление спортивно-массовой работы среди детей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту.

Пути реализации: беседы по пропаганде здорового образа жизни, диспуты, конкурсы рисунков на спортивные темы, дни здоровья, занятия в спортивных секциях и кружках, спортивные праздники, смотры физической подготовки, туристические походы и соревнования, месячник «Мы за здоровый образ жизни».

### НАПРАВЛЕНИЕ «Я - ЛИДЕР»

#### Задачи:

- раскрытие потенциальных возможностей подростков, которые позволяют стать лидерами в избранной ими сфере деятельности;
- создание условий для выявления лидерских качеств у членов детских и молодежных общественных организаций;
- создание условий для организации разнообразной по содержанию деятельности, направленной на поиск и обучение лидеров детских общественных организаций;

Пути реализации: участие в акции «Я – гражданин России»

### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

#### Задачи:

- реализация познавательных и других интересов и потребностей ребенка через изучение природы своей малой родины средствами экологии, туризма и краеведения;

- развитие и формирование общей и экологической культуры;
- развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром;
- включение детей и подростков в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;
- распространение и пропаганда знаний по экологии и природопользованию;
- выработка у детей и молодежи навыков по использованию экологических знаний в повседневных делах, бережного отношения к окружающей среде и человеку.

Пути реализации: акция «Посади дерево и сохрани его», организация акции «Помоги птицам зимой», проведение трудовых акций и десантов-субботников.

### БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания;
- преодоление социальной пассивности подрастающего поколения через включение детей и подростков в социально-значимую деятельность;
- включение школьников района в благотворительную работу, направленную на организацию адресной помощи нуждающимся в ней ветеранам, пенсионерам, сиротам, детям с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие и поддержка тимуровского (волонтерского) движения;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к проблемам детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях;

Пути реализации: адресная помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям, «День пожилых людей».

### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- активизации познавательной деятельности учащихся, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников;
- формирование мотивационной сферы учащихся к познавательной деятельности;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности

Пути реализации: Занятие в предметных кружках, интеллектуальные игры, предметные олимпиады «День знаний»

### ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- популяризация художественно-эстетического творчества обучающихся, развитие творческих способностей и художественного вкуса;
- воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности;
- воспитание гармонически развитой активной личности;
- приобщение обучающихся к эстетическим ценностям общечеловеческой культуры, к культуре своего народа, края;
- формирование художественной культуры обучающихся, как неотъемлемой части культуры духовной потребностей общаться с прекрасным.

Пути реализации: выставки декоративно-прикладного творчества, выставка рисунков, газет, праздничные мероприятия к календарным праздникам

## Наши школьные традиции:

- День Знаний! Первый звонок.
- День Учителя.
- Осенний бал.
- День матери.
- Сто Добрых дел
- Новогодний вечер.
- День святого Валентина.
- День Защитников Отечества.
- Международный женский день
- Праздник «Науруз»
- День смеха
- День Победы
- Последний звонок.
- Малый сабантуй

**Сбор**-это высший орган организации с целью решения насущных вопросов, общения, обсуждения дел организации. Сбор проводится не реже 4 раза в год. Решение сбора принимается простым большинством голосов присутствующих.

### **Сбор отряда:**

- принимает решение о принятии школьников в детскую организацию отряда;
- планирует работу в отряде;

Актив, или координационный совет является исполнительным органом.

Представительный орган – **совет отряда**, в него входят командир (председатель совета отряда), звеньевые.

Для организации текущей работы сбор отряда избирает **совет отряда**.

Совет отряда организует повседневную жизнь отряда и следопытской группы.

**Совет отряда** работает под руководством совета дружины.

- На сбор отряда отводится 15-25 минут.
- Завершается сбор решением, в нем указывается что, когда и кем будет делаться, т.е ответственные.
- Сбор звена планирует проведение конкретных дел,
- распределяет поручения, регулярно оценивает выполнение каждым членом звена законов наследников.

## Законы детской организации .

- \* Уважать и ценить свою школу;
- \* Трудиться и бережно относиться к труду других;
- \* Учиться хорошо и стремиться к лучшим результатам в учебе;
- \* Заботиться о младших;
- \* Беречь и охранять окружающую среду.

## Права и обязанности членов детской организации.

Члены ДОО имеют равные права:

- \* пользоваться поддержкой, защитой и помощью организации;
- \* выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы;
- \* представлять интересы организации в государственных и иных органах, а также в отношениях с другими организациями и гражданами по поручению ее выборных органов;
- \* использовать символику организации;
- \* принимать участие во всех проводимых мероприятиях и программах.

Член ДОО обязан:

- \* соблюдать законы организации;
- \* участвовать в деятельности организации;
- \* защищать интересы организации, заботиться об ее авторитете;
- \* выполнять решения органов самоуправления организации;
- \* быть примером для других.